

La corresponsabilidad ante el abuso sexual infantil

Estrategias para la primera respuesta institucional

Ps. Solange Núñez - Ts. Denisse Pérez - Ps. Carolina Saavedra



la corresponsabilidad ante el abuso sexual infantil

noción de prevención

intervención en abuso sexual infantil

Intervención dirigida a la población general o una porción de ella, orientada a la reducción de la incidencia del ASI

Pesquisa o detección temprana del ASI, de forma de detener su avance o limitar su duración

Opera cuando el ASI ya ha ocurrido y se dirige a la prevención de la recurrencia de la violencia o a la prevención del daño resultante de la misma

la corresponsabilidad ante el abuso sexual infantil

noción de prevención

intervención en abuso sexual infantil

- Programas de sensibilización de la temática a diversos actores sociales involucrados

- Programas de capacitación en herramientas teórico-prácticas que posibiliten el abordaje efectivo de la temática

- Programas de fortalecimiento de factores protectores y reducción de factores de riesgo en población vulnerable

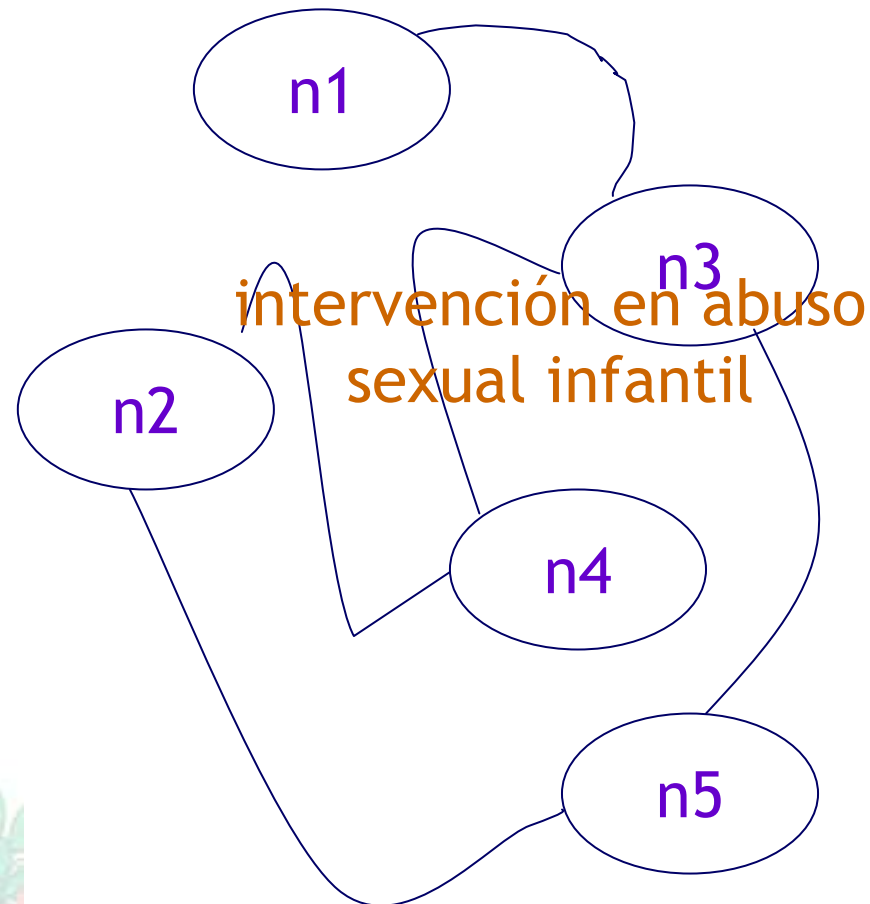
- Intervención en crisis

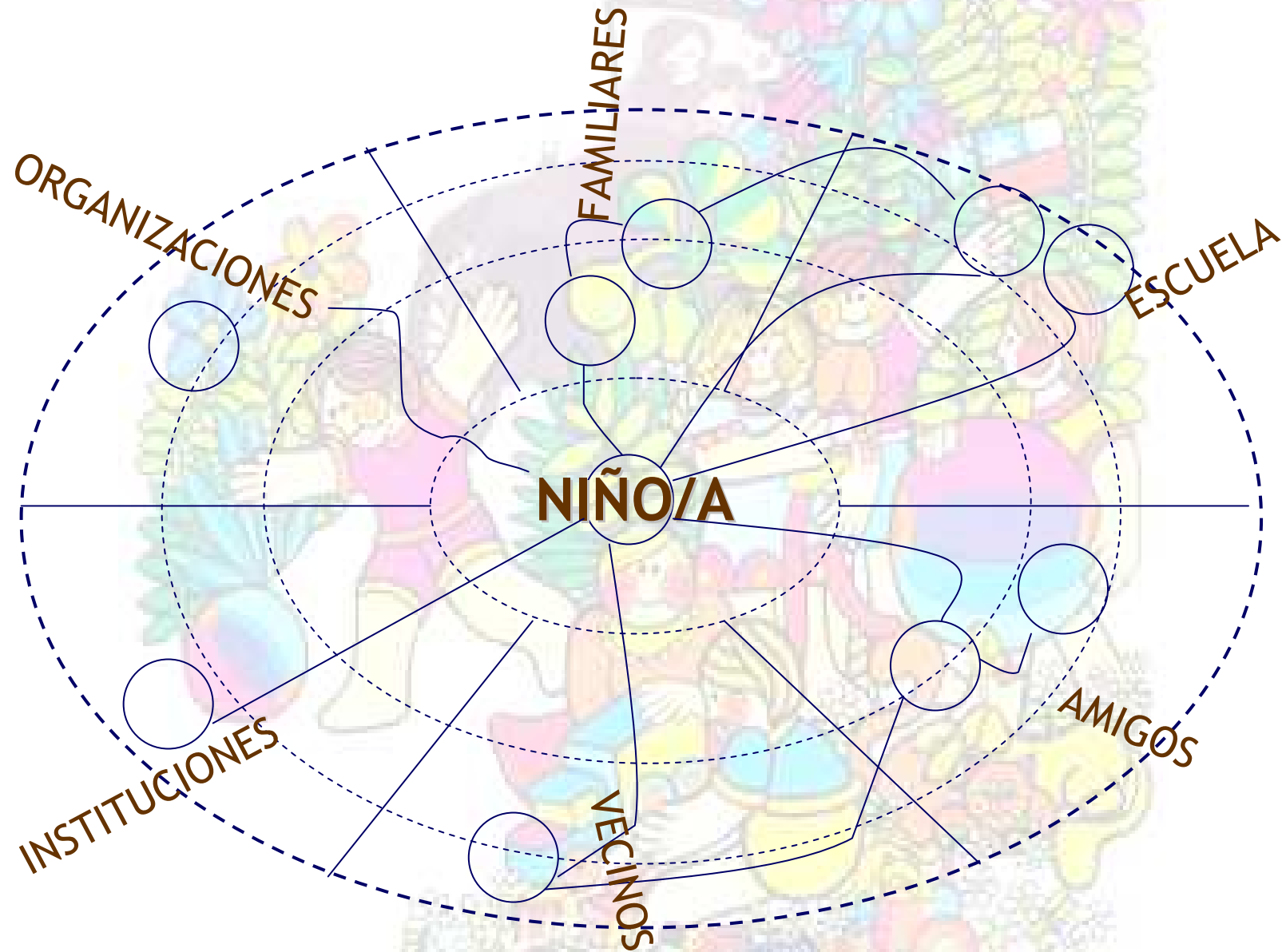
- Programas especializados de intervención psicosociojurídica (reparación de daño)

la corresponsabilidad ante el abuso sexual infantil

noción de red

la red es un sistema de vínculos entre nodos orientado hacia el intercambio de apoyo social





primera respuesta institucional

FASE DETECCION

- Sensibilización hacia la problemática: De acuerdo al actual Código Procesal Penal, están obligados a denunciar estos hechos los miembros de Carabineros y de la Policía de Investigaciones, los empleados públicos y los de salud, los fiscales del Ministerio Público y los inspectores, directores y profesores de establecimientos educacionales de todo nivel



primera respuesta institucional

Tensiones en la intervención institucional

- Impacto sobre el vínculo establecido con el niño/a, la familia y la comunidad (confidencialidad, fantasía-invencción, percepción del espacio como amenazante, temor ante represalias, etc.)
- Sobre intervenir: límites de las acciones indagatorias
- Involucramiento en procesos judiciales frente a ausencia de adulto responsable (solicitud de medidas de protección)
- Crisis entre la excesiva responsabilización del grupo familiar y la invisibilización de los recursos familiares
- Corresponsabilidad intrainstitucional - delegación a un encargado
- Temor a la denuncia (imagen institucional)
- Corresponsabilidad interinstitucional: construcción de redes (flujograma)

primera respuesta institucional

FASE DETECCION

1. Organizar la respuesta institucional: Elaborar un procedimiento en respuesta ante la sospecha o certeza de una situación de abuso sexual infantil, que defina encargado(s) de las acciones de detección, investigación, denuncia y seguimiento.



acciones

2. Conocimiento de los indicadores de abuso sexual infantil:



signos de alerta

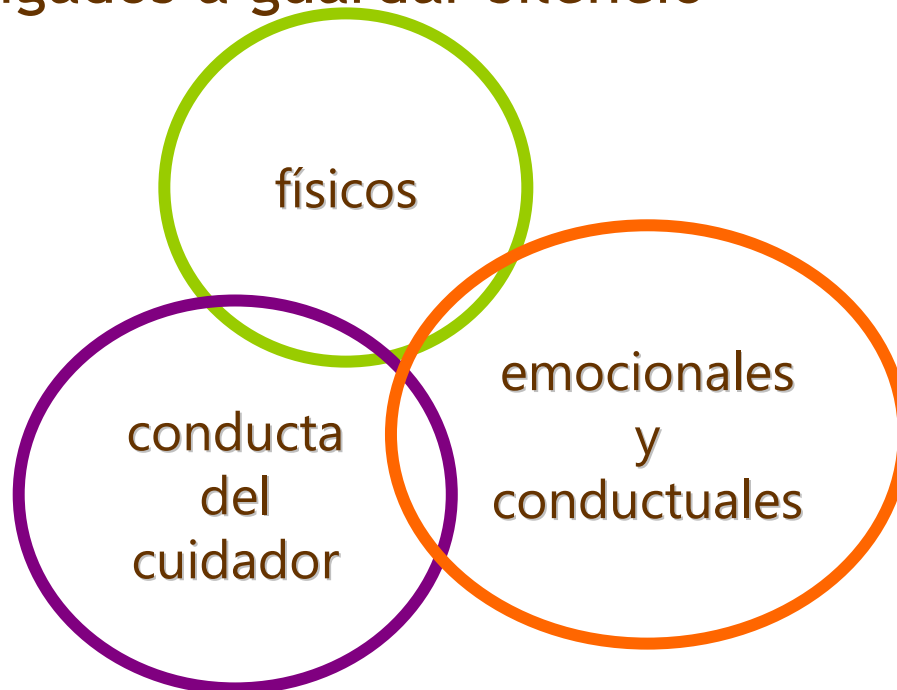


vincular

indicadores físicos,
emocionales y
conductuales

indicadores de abuso sexual

- Abuso sexual con agresión, episodio único ejercido por extraños y donde figuras familiares lo apoyan: los niños tienden a contarlo
- Abuso sexual intrafamiliar, reiterado y no necesariamente ejercido con violencia física: los niños usualmente están obligados a guardar silencio



primera respuesta institucional

FASE INVESTIGACION

1. Indagación inicial: Preguntas guía para la investigación
2. Pauta de entrevista al niño y/o familia
3. Evaluación del riesgo para la seguridad del niño y/o grupo familiar
4. Identificación de los recursos individuales, familiares y/o contextuales disponibles

acciones



primera respuesta institucional

FASE PROTECCIÓN

acciones

1. Proporcionar soporte emocional al niño y/o familia
2. Examinar las soluciones posibles y resolver acciones a seguir
3. Otorgar seguimiento a las acciones emprendidas y evaluar resultados





TENSIONES EN LA VINCULACIÓN CON EL NNA

Ps. Solange Núñez - Ts. Denisse Pérez - Ps. Carolina Saavedra



ROMPER EL
SECRETO

PERDER EL
VÍNCULO

FANTASÍA

INVENCIÓN

DAÑAR
VICTIMIZAR

FASE DE DETECCIÓN

COMODIDAD
EN LA
INTERACCIÓN
CON NIÑ@S

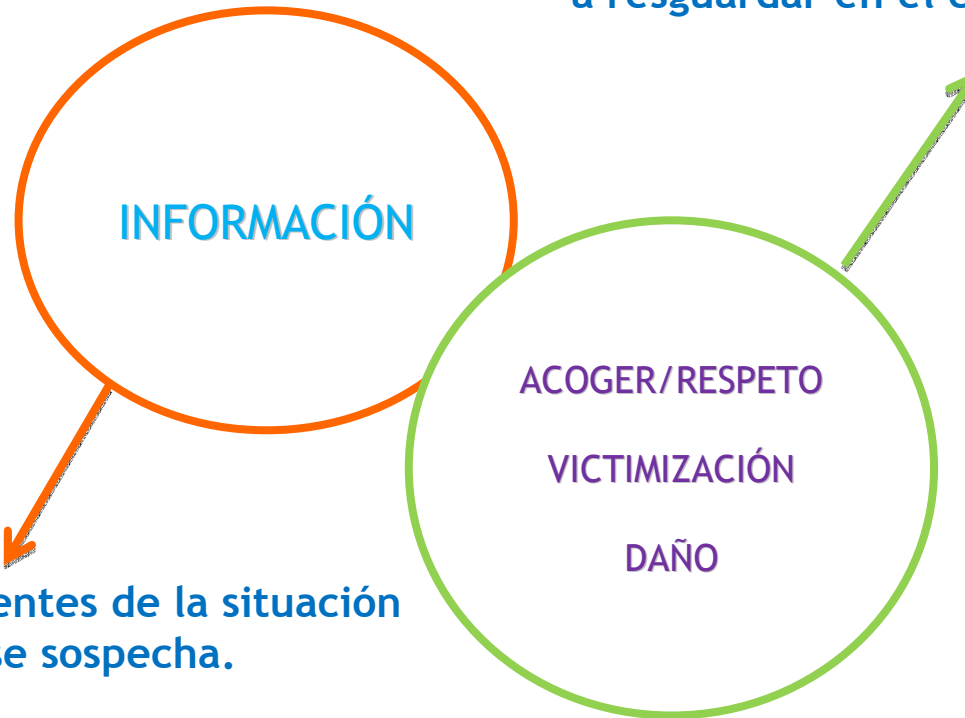
CONOCER
INDICADORES
ASOCIADOS A
ASI

UTILIZACIÓN
DEL JUEGO



FASE DE INVESTIGACIÓN

- Nociones a considerar y aspectos éticos a resguardar en el contacto con el NNA

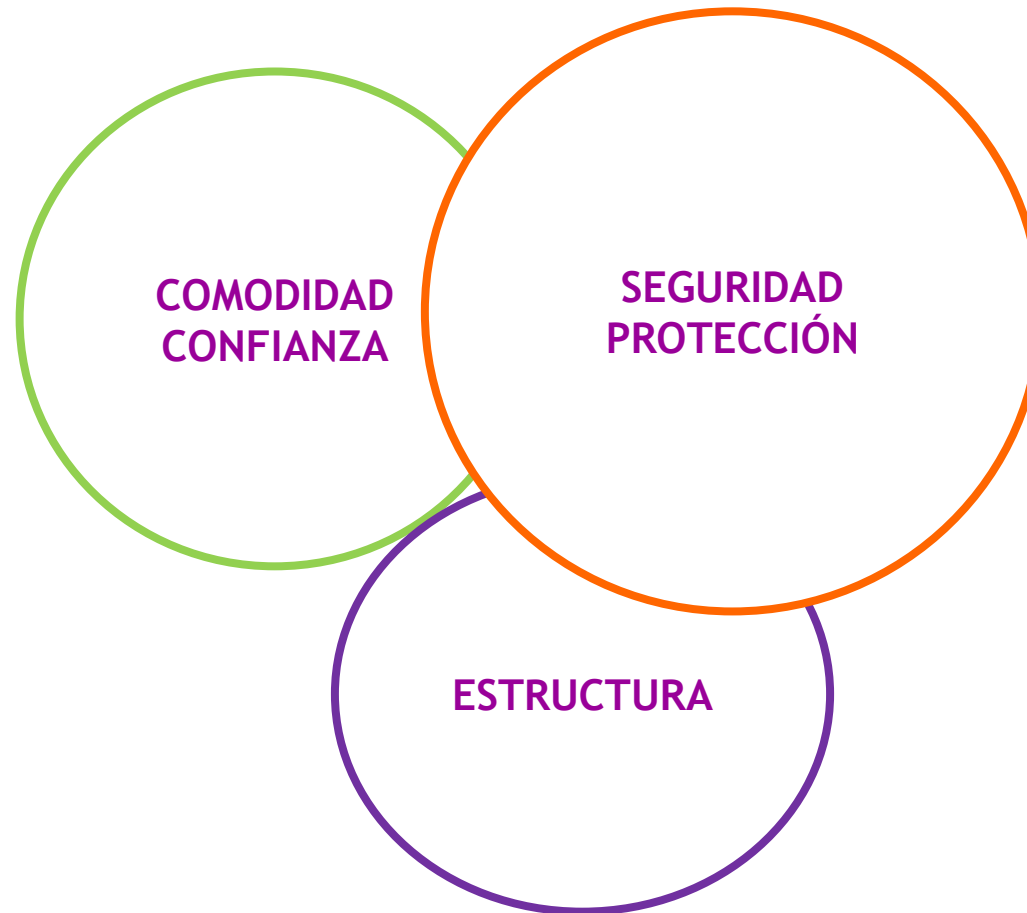


- Conocer antecedentes de la situación de la que se sospecha.





INDAGACIÓN INICIAL





ACCIONES

COMODIDAD
CONFIANZA

- Espacio.
- Actitud.
- Privacidad.
- Reconocer dificultades.
- No interrogar.

SIEMPRE TENER A MANO

1. Lápiz, papel.
2. Grabadora.
3. Lápices de colores y papel.
4. Juegos de mesa y rompecabezas.
6. Juguetes, muñecos.
5. Algunas láminas adhesivas.



ENTREVISTA DE INDAGACIÓN

NO PODEMOS

- Prometer y no cumplir.
- Cuestionar el que no haya contado.
- Mostrarse alarmado.
- Dudar frente al relato.
- Preguntas sugestivas.
- Preguntas cerradas.
- Preguntas en negativo.

SÍ PODEMOS

- Explicitar confidencialidad limitada.
- Reforzar que cuente ahora.
- Acoger y contener.
- Mostrar credibilidad.
- Escuchar.
- Preguntas abiertas.



ESTRUCTURA

- Utilizar lenguaje simple.
- Señalar el objetivo de la conversación.
- Explicitar tiempos.
- Preguntas no amenazantes.
- Explicitarle reglas básicas de la conversación.
- Contrapreguntar

ACCIONES





VICTIMIZACIÓN

VICTIMIZACIÓN
PRIMARIA

- Vulneración de derechos.
- Derivada de un delito.

- Respuesta del sistema.
- Revivir papel de víctima.
 - Trato inadecuado y/o injusto.
- Incomprensión del sistema.

VICTIMIZACIÓN
PRIMARIA

PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA

Implica necesariamente un esfuerzo por parte de las Instituciones/personas que pueden de alguna manera, en la realización de sus funciones, tener conocimiento de una situación de ASI.



1. Conocimientos básicos de la problemática.
2. Empatía.
3. Trato adecuado.
4. Cuidado en el tratamiento de la información.



FASE DE PROTECCIÓN

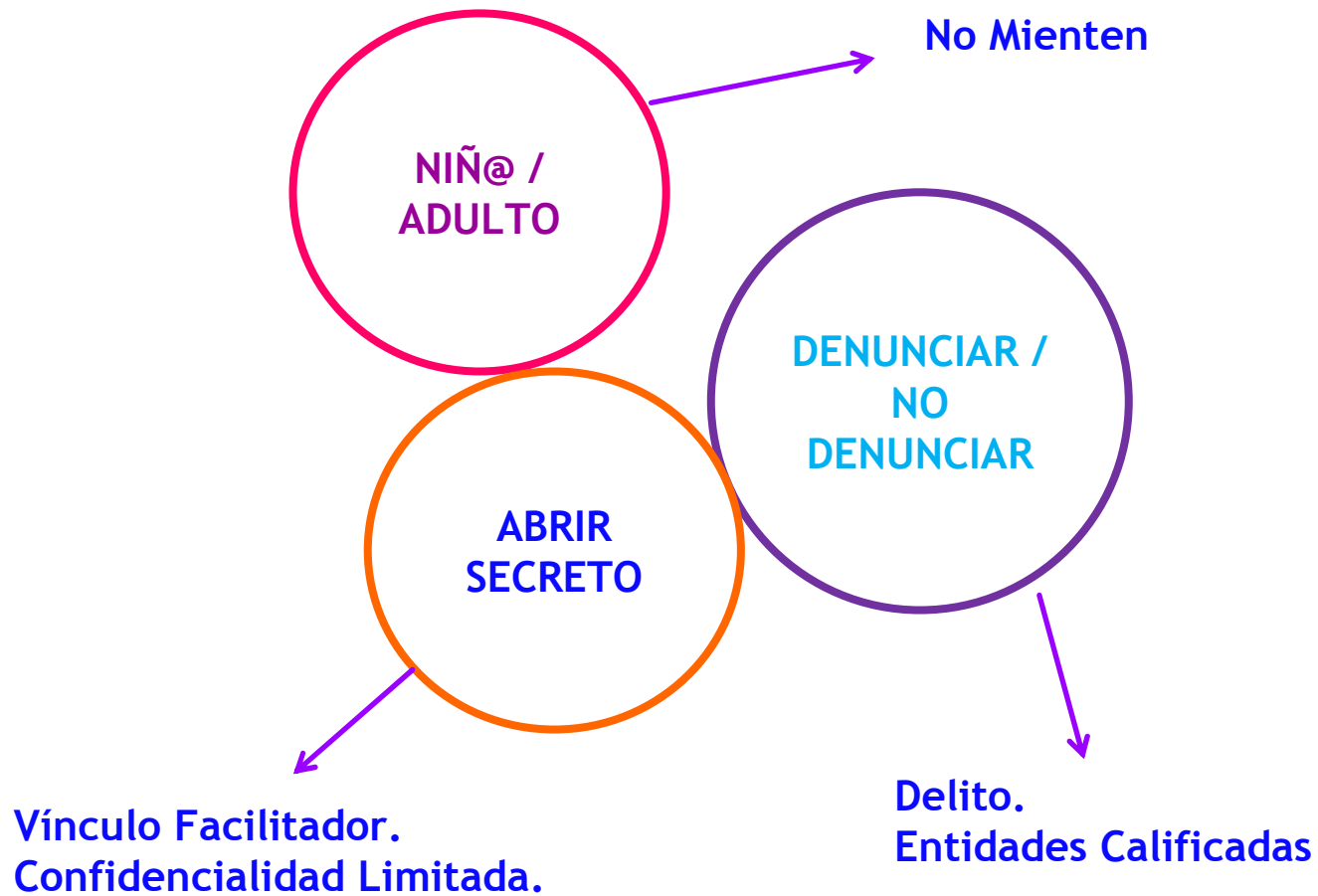
SEGURIDAD
PROTECCIÓN

- Acogerlo, brindar apoyo emocional.
- Señalar que se le ayudará.
- No dudar.
- Informar acciones.
- No confrontar.

ACCIONES



ASPECTOS ÉTICOS A CONSIDERAR





FASE DE INVESTIGACIÓN ÁMBITO FAMILIAR

Ps. Solange Núñez - Ts. Denisse Pérez - Ps. Carolina Saavedra

la intervención en crisis a nivel familiar

Concepto de Crisis:

" Estado de conmoción, de parálisis en una persona que sufre o ha sufrido un gran shock. Sobreviene cuando el estrés actúa sobre un sistema y requiere un cambio que se sitúa fuera del repertorio habitual de respuestas. La persona o la familia se encuentra ante un obstáculo que no pueden superar por sus propios medios." (Du Ranquet)

Crisis Familiar

" ...Ruptura del funcionamiento familiar y evidencia de la incapacidad del grupo familiar para asegurar a todos sus miembros la integridad física y psicológica."



la intervención en situaciones de ASI

- Características de la intervención variarán en función de:

Adulto a cargo del cuidado del niño/a solicita apoyo post develación de ASI.

Niño/a realiza develación a un adulto externo al grupo familiar

Agente externo al sistema familiar reconoce en el niño/a indicadores de ASI

-Énfasis en la contención de la crisis familiar, evaluación de recursos y orientación en acciones a seguir.
- Derivación y Seguimiento

Énfasis en la evaluación inicial del contexto familiar considerando la respuesta del adulto a cargo del niño/a (credibilidad, ambivalencia o negación)
Generación de crisis / Contención
Derivación y seguimiento

aspectos comunes a la intervención a nivel familiar

- ✓ Orientar la entrevista con el/los adultos a cargo del niño/a con la finalidad de **asegurar la protección** mediante la interrupción del contacto con el agresor/a.
- ✓ Realizar encuadre respecto a acciones legales correspondientes y **confidencialidad relativa** de la información.
- ✓ Explicar sobre las posibilidades de la **red de apoyo** mediante la derivación a instancias de apoyo especializado.



antecedentes relevantes en la evaluación inicial

Ámbito Contextual Familiar

- Contexto de la agresión
- Factores actuales distintivos en el contexto que aseguren la protección
- Capacidades protectoras del adulto y/o grupo familiar
- Como enfrentan los padres la situación de entrevista
¿Son evasivos o cooperan con el desarrollo de la entrevista?
- Conocimiento en los adultos de los hechos develados
- Consistencia de las declaraciones



antecedentes relevantes en la evaluación inicial

Reconocimiento del problema

- Cómo define o explica la situación el adulto a cargo del niño/a
- Cómo reacciona la familia ante la develación: Apoyo, rechazo, incredulidad, ambivalencia, negación, etc.
- Existen contradicciones o discrepancias en las explicaciones que otorgan los distintos miembros de la familia
- Como visibilizan los adultos la diferenciación de roles en la situación del ASI. ¿responsabilizan al niño/a de lo sucedido?
- Existe interés de los adultos en encontrar una solución a los problemas del niño/a. ¿ es un problema del niño/a o familiar?
- Motivación para la atención, de la familia y del niño/a.



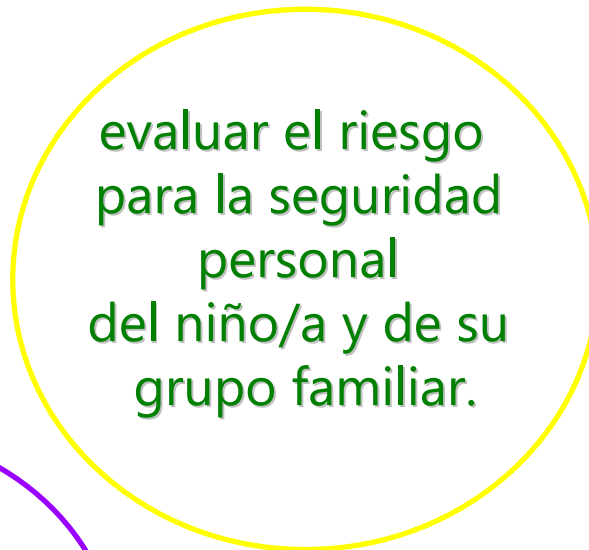
estrategias técnicas en la intervención inicial con adultos

- ✓ *Énfasis en la ocurrencia de la crisis*
- ✓ *Proporcionar un soporte emocional*
- ✓ *Mantener una actitud no evaluadora o crítica*
- ✓ *Evitar interpretaciones o acusaciones*
- ✓ *Uso de preguntas abiertas y cerradas*
- ✓ *Reforzar la autoestima, recursos personales y familiares*
- ✓ *Ayudar a la familia a desarrollar mecanismos de enfrentamiento de la situación adecuados*
- ✓ *Uso de la influencia directa*
- ✓ *Proporcionar información necesaria en forma clara*



Fase Protección

1. Examinar las dimensiones del problema



factores de riesgo en la evaluación contextual

- **Permanencia o ambivalencia en el contacto con el agresor (intrafamiliar).**
- **Dependencia económica del agresor.**
- **Presencia de indicadores de otras formas de vulneraciones de derechos como maltrato físico y/o psicológico.**
- **Existencia de otros factores de vulnerabilidad social (VIF, drogadicción, alcoholismo, precariedad económica y habitacional extrema, etc.)**
- **Aislamiento social vinculado a la experiencia de ASI**

Fase Protección

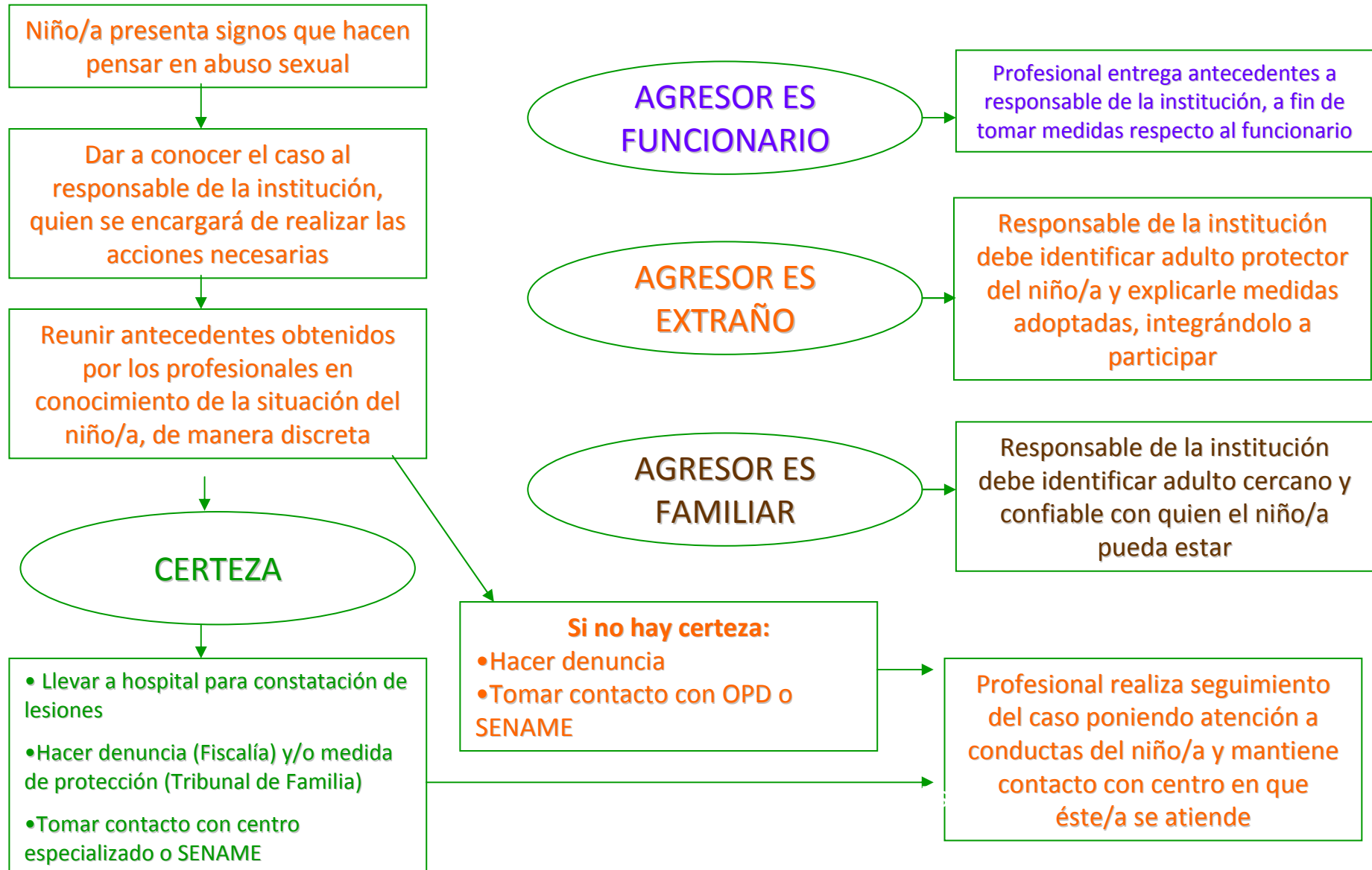
2. Examinar las soluciones posibles y resolver acciones a seguir

- ✓ Denuncia judicial por maltrato infantil grave (ASI)
- ✓ Derivación a centros comunitarios y/o especializados según corresponda
- ✓ Separación momentánea del niño/a de su familia, a modo de brindar un espacio de seguridad y resguardo, hasta que la crisis se resuelva
- ✓ Solicitud de Medidas Cautelares en el Juzgado de Familia.

acciones



Flujograma de primera respuesta institucional



“La meta de la intervención en crisis no es solucionar todos los problemas, sino ayudar a la familia a soportar el suceso traumático atenuando los efectos negativos e incrementando las probabilidades para el crecimiento personal y familiar “ (Jorge Maldonado. Crisis, pérdidas, y consolación)

